

Міністерство науки та освіти України  
Головне управління освіти Дніпропетровської облдержадміністрації  
Відділ освіти Васильківської райдержадміністрації  
Письменська середня загальноосвітня школа

**Методичне об'єднання**

**вчителів**

**природничо-математичного циклу**

2017-2018 н.р.

# **План**

## **роботи МО вчителів предметів природничо-математичного циклу Письменської СЗШ**

### **на 2017-2018 навчальний рік**

#### **Тема**

**Розвиток та самореалізація компетентностей вчителя та учня.**

#### **Мета**

- формування здібностей до саморозвитку та самоствердження на уроках і в позаурочний час;
- диференціація і індивідуалізація навчання;
- неперервне удосконалення рівня педагогічної майстерності вчителів;
- формування компетентнісного підходу в діяльності вчителя;
- послідовний розвиток і удосконалення навчального процесу в нерозривному зв'язку з соціалізацією школярів;
- вивчення методичних і організаційних умов успішного керівництва розвитком загальноосвітньої підготовки школярів;
- підвищення кваліфікації вчителів через курси, систему внутрішньо шкільної методичної роботи, самоосвіту.

#### **Основні задачі**

1. Підвищення якості освіти через удосконалення педагогічної майстерності і культури праці вчителя
  - а) використання сучасних педагогічних технологій для успішної соціалізації учнів;
  - б) впровадження здоров'язберігаючих технологій в навчальний процес;
  - в) створення оптимальних умов для розвитку творчих здібностей учнів;
  - г) удосконалення роботи факультативів, позакласної роботи.
2. Забезпечення об'єктивного підходу до оцінювання результатів навчальної діяльності учнів.
3. Створення культурного загальноосвітнього середовища на уроках і в позаурочний час.
4. Організація роботи з обдарованими дітьми, співпраця з науковими співробітниками ВНЗ.

**Данні про вчителів методичного об'єднання  
природничо-математичного циклу**

Прізвище, ім'я, по батькові	Капелюшна Олена Вікторівна
Освіта	вища
Спеціальність за дипломом	Інженер-хімік - технолог
Який ВНЗ закінчила	Хіміко – технологічний інститут
Рік закінчення	1991
Загальний педстаж	15
Скільки років працює в даній школі	3
Який предмет викладає	Математика
Курс підвищення кваліфікації	2012
Звання	-
Нагородження	
В яких класах викладає	5-11
Категорія за останньою атестацією (рік)	Спец

Прізвище, ім'я, по батькові	Прядка Світлана Юріївна
Освіта	Базова вища
Спеціальність за дипломом	Вчитель початкових класів
Який ВНЗ закінчила	Бердянський університет
Рік закінчення	2013
Загальний педстаж	24
Скільки років працює в даній школі	3
Який предмет викладає	Біологія, географія
Курс підвищення кваліфікації	2011
Звання	-
Нагородження	

В яких класах викладає	5-9
Категорія за останньою атестацією (рік)	Спец.

Прізвище, ім'я, по батькові	Радченко Наталія Георгіївна
Освіта	Вища
Спеціальність за дипломом	
Який ВНЗ закінчила	Хіміко – технологічний інститут
Рік закінчення	2014
Загальний педстаж	2
Скільки років працює в даній школі	2
Який предмет викладає	Хімія, біологія, екологія, економіка
Курс підвищення кваліфікації	-
Звання	-
Нагородження	
В яких класах викладає	5 - 11
Категорія за останньою атестацією (рік)	Спец.

Прізвище, ім'я, по батькові	Теоколкина Любов Іванівна
Освіта	вища
Спеціальність за дипломом	
Який ВНЗ закінчила	Херсонський ДПІ
Рік закінчення	1975
Загальний педстаж	44
Скільки років працює в даній школі	
Який предмет викладає	Фізика, астрономія
Курс підвищення кваліфікації	2011
Звання	Ст. вчитель

Нагородження	
В яких класах викладає	7-11
Категорія за останньою атестацією (рік)	Вища

Прізвище, ім'я, по батькові	Бабич Тетяна Володимирівна
Освіта	вища
Спеціальність за дипломом	Математик
Який ВНЗ закінчила	ДНУ,
Рік закінчення	2001
Загальний педстаж	11
Скільки років працює в даній школі	11
Який предмет викладає	Математика, географія, інформатика
Курс підвищення кваліфікації	2015
Звання	-
Нагородження	
В яких класах викладає	2-11
Категорія за останньою атестацією (рік)	Спец

Прізвище, ім'я, по батькові	Красота Сергій Олександрович
Освіта	вища
Спеціальність за дипломом	
Який ВНЗ закінчила	ДНУ, 2010 Запорізький приватний університет, 2013
Рік закінчення	2013
Загальний педстаж	7

Скільки років працює в даній школі	
Який предмет викладає	Історія, фіз.. культура
Курс підвищення кваліфікації	2011
Звання	-
Нагородження	
В яких класах викладає	5-11
Категорія за останньою атестацією (рік)	II категорія, 2014

**Науково-методичний проект Письменської СЗШ на 2015-2020 рр:  
«Соціалізація учнівської молоді в сучасному освітньому просторі»**

**Проблеми, над якими працюють вчителі ШМО  
Письменської СЗШ (Шетап):**

№	П.І.Б.	Проблема
	Капелюшна Олена Вікторівна	Соціалізація учнів шляхом формування математичної компетентності на уроках математики
	Радченко Наталя Георгіївна	Основні прийоми й методи формування особистісної соціалізації учнів на уроках хімії
	Бабич Тетяна Миколаївна	Формування адаптивної особистості через впровадження інтерактивних та інформаційно-комп'ютерних технологій
	Теоколкина Любов Іванівна	Впровадження продуктивних технологій для особистісної соціалізації учнів на уроках фізики
	Швидь Аліна Юріївна	Розвиток творчих здібностей на уроках трудового навчання
	Красота Сергій Олександрович	Розвиток мислення школярів в процесі вивчення історії
	Прядка Світлана Юріївна	Самореалізація учнівських компетентностей на уроках біології

## Аналіз роботи МО вчителів природничо-математичного циклу 2016– 2017н.р.

Мета аналізу: визначення рівня продуктивності методичної роботи ШМО та її ролі в процесі вдосконалення рівня методичної майстерності викладачів, їх ерудиції та компетентності в області предмета.

ШМО вчителів природничо-математичного циклу другий рік працює над проектом: «Соціалізація учнівської молоді в сучасному освітньому просторі». Методична робота вчителів ШМО - це цілісна, заснована на досягненнях науки і передового педагогічного досвіду і на конкретному аналізі навчально-виховного процесу система взаємопов'язаних заходів, дій і заходів. Вона спрямована на всебічне підвищення кваліфікації та професійної майстерності кожного вчителя, на розвиток і підвищення творчого потенціалу педагогічного колективу ШМО в цілому, а в підсумку на вдосконалення навчально-виховного процесу, досягнення оптимального освіти, виховання і розвитку конкретних школярів.

Ідеальним можна назвати вчителя, який не тільки вміє грамотно спланувати і організувати свою роботу, але і володіє високим рівнем теоретичних знань, інформаційною компетентністю, реалізується творчо, при цьому самокритичний, перебувати в постійному пошуку і готовий вчитися чомусь новому. Наблизити кожного педагога до ідеалу шкільного вчителя, підняти його самооцінку, підвищити рівень професійної майстерності була покликана робота нашого методичного об'єднання.

Головна мета діяльності нашого об'єднання - підвищити професійну компетентність кожного педагога у використанні нових інформаційних технологій. Досягнення цієї мети було реалізовано через розширення та поглиблення теоретичної, практичної та методичної підготовки вчителів методичного об'єднання.

Виходячи з головної мети перед методичним об'єднанням, стояли завдання:

1. Впровадження в освітній процес нового змісту освіти і сучасних педагогічних та інформаційних технологій.
2. Забезпечення заходів щодо підвищення якості освіти учнів у відповідності з державним стандартом та переходом на ЄДІ, систематично проводячи аналіз результатів стартового, рубіжного, підсумкового контролю, тестів різного рівня складності.
3. Розвиток пізнавального інтересу учнів до предметів, через дослідницьку роботу учнів у процесі навчання, підвищення якості освіти шляхом надання методичної допомоги в організації і проведенні позакласних та позашкільних заходів з математики та інформатики.
4. Осуществление заходів щодо якісної підготовки методичної тижня і методичних днів, підвищення їх ролі в удосконаленні педагогічної майстерності викладачів.
5. Вивчення труднощів вчителів в організації якісного навчального процесу
6. Узагальнення і поширення досвіду творчо працюючих вчителів.

Основними формами роботи по підвищенню педагогічної майстерності стали:



- Участь в педрадах, семінарах різного рівня
- Взаємовідвідування уроків
- Робота над індивідуальною методичною темою
- Узагальнення досвіду власної педагогічної діяльності
- Вивчення передового педагогічного досвіду

Це сприяло підвищенню рівня професійної майстерності вчителів, їх орієнтації на вирішення сучасних завдань освіти, що спрямовані на підвищення якості освітнього процесу. Проте методичному об'єднанню слід активізувати роботу зі створення умов для підвищення результативності роботи вчителів, їх активної участі в діяльності районного МО, конкурсах професійної майстерності.

За 2016-2017 навчальний рік було проведено 5 засідань, на яких вчителі ділилися своїми напрацюваннями, знайомили колег з досвідом роботи, обговорювали відкриті уроки, предметні тижні, знайомилися з нормативними і інструктивними документами. За планом роботи були організовані взаємовідвідування уроків. На засіданнях проведені огляди науково-педагогічної літератури, психолого-педагогічної літератури, ознайомлення з адресами сайтів по предмету. Поповнився бібліотечний фонд вчителів ШМО періодичними виданнями

Вчителі володіють навчальним матеріалом, методикою ведення уроків, використовують при перевірці знань, при поясненні нового матеріалу різні форми і методи роботи. Викладання ведеться з урахуванням специфіки викладається предмета, навчальний процес будується на діагностичній основі. Вчителі досконало володіють методикою аналізу навчально-методичної роботи, добре орієнтуються в інноваційних технологіях, вміло застосовують найбільш результативні з них до викладання предметів: технології рівневої диференціації, модульного навчання.

Вчителі на протязі 2016 – 2017 навчального року приймали активну участь у веббінарах, знайомилися з передовим педагогічним досвідом у процесі викладання та виховання учнів. 60 % учнів на протязі року прийняли участь у Всеукраїнських олімпіадах, за що отримали відповідні сертифікати.

Всіма вчителями програма з предмета пройдена повністю, практична частина виконана.

Вчителі володіють навчальним матеріалом, методикою ведення уроків, використовують при роботі з обдарованими дітьми ведеться в декількох напрямках:

- підготовка до олімпіад (мета - поглиблене вивчення матеріалу, зміст - матеріал, що виходить за рамки шкільної програми, підсумки - призер в окружних олімпіадах;
- навчальна діяльність у формі організації диференційованих завдань підвищеної складності, творчого або дослідницького характеру).

Принципи роботи з такими дітьми: добровільність, науковість, індивідуальність.

Були проведені шкільні олімпіади з предметів, в яких взяли участь учні 5 – 11 класів, переможці взяли участь у районних олімпіадах.

Протягом всього року проводилася систематична робота зі слабоуспеваючими учнями, як в індивідуальній роботі на уроках, так і в позаурочний час, контролювався рівень домашніх завдань, вплив навантаження на здоров'я учнів.

У теж час були виявлені негативні моменти в діяльності ШМО:

1. Мала кількість переможців і призерів з предметів в районі.
2. Недостатня взаємовідвідування вчителями-предметниками уроків колег.
3. Не всі вчителі провели відкриті заходи протягом навчального року.

Для усунення виявлених недоліків слід:

1. Працювати з обдарованими дітьми .
2. Активізувати проведення заходів відкритого характеру вчителями – предметниками.

Висновки:

- програма з предметів пройдена повністю;
- вчителі використовують ІКТ на уроках;
- приймають активну участь на засіданнях ШМО та районних семінарах;
- підвищують професіоналізм.

Завдання на 2017-2018 навчальний рік:

1. домагатися якісного засвоєння програмного матеріалу всіма учням
2. продовжити роботу ШМО по роботі з обдарованими дітьми;
3. підвищувати якість освіти через технології розвивального навчання, методу проектів, дослідницької діяльності;
4. використовувати на уроках вправи, що сприяють розвитку мислення, пам'яті, уваги.

## ВИВЧЕННЯ НОРМАТИВНИХ ДОКУМЕНТІВ

Дата	Назва документа	• Мета вивчення, запланований результат	Терміни вивчення, форми опрацювання	Відповідальні
1.	Інструктивно-методичний лист «Особливості організації навчально-виховного процесу в загальноосвітніх закладах у 2017-2018н.р.»	Ознайомлення з навчально-виховним процесом у 2017-2018 н.р.	Конспект До 1 вересня	Всі вчителі
2.	«Особливості викладання географії, математики, хімії, біології, фізики у загальноосвітніх закладах у 2017-2018н.р. »	Ознайомлення особливостями викладання географії, математики, фізики, хімії, біології в 7 класі у 2017-2018 н.р.	1- 10 вересня	Всі вчителі - предметними
3.	Інструктивно-методичний лист «Вимоги щодо ведення класного журналу»	Правильне ведення шкільної документації.	Перший тиждень вересня	Вчителі МО
4.	Інструктивно-методичний лист «Вимоги до виконання письмових робіт і перевірки зошитів з природничо-математичних дисциплін у 5-11 класах»		Перший тиждень вересня	Вчителі МО

**Тематика засідань  
шкільного методичного об'єднання вчителів природничо-  
математичного циклу  
на 2017- 2018 навчальний рік**

Дата	Тема та зміст роботи	Відповідальний
Вересень	<p><b>I засідання:</b>  <b>Підготовка до нового навчального року</b>            1. Аналіз роботи МО за минулий навчальний рік та завдання на 2016-2017н.р</p> <p>2. Вивчення та аналіз нормативних та науково – методичних документів :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Методичні рекомендації щодо організації навчально – виховного процесу на уроках природничо-математичних дисциплін (математика, хімія, фізика, географія, біологія – 9 клас) у новому навчальному році</li> <li>· Інструкція з ведення ділової документації</li> <li>· Нові критерії оцінювання навчальних досягнень учнів(математика, хімія, фізика – 9 клас)</li> <li>· Ведення шкільної документації відповідно до «Інструкції з ведення класного журналу 5-11 класів загальноосвітніх навчальних закладів»</li> <li>· Календарно-тематичне планування уроків природничо-математичних наук</li> </ul> <p><b>Практикум:</b> Тематика робіт членів МАН</p> <p><b>Консультації:</b> «Застосування ІКТ в роботі вчителя предметника»</p> <p><b>Робота між засіданнями:</b> Проведення шкільного етапу предметних олімпіад</p>	<p>Голова МО</p> <p>Вчителі – предметники</p> <p>Вчителі - предметники</p> <p>Голова МО</p> <p>Вчителі - предметники</p>
Листопад	<p><b>II засідання:</b>  <b>Професійне зростання вчителя</b></p> <p><b>Теоретична частина:</b></p> <p>1. Практичні аспекти методології самоосвіти учителя</p>	<p>ТеоколкінаЛ</p>

	<p>2. Вплив засобів декоративно-прикладного мистецтва на формування творчих здібностей учнів. 3. Обмін досвідом, обговорення.</p> <p><b>Практикум:</b></p> <p>Стан наповнення блогу МО</p> <p><b>Консультації:</b></p> <p>Самоосвіта і самовдосконалення вчителя; Вимоги до оформлення кабінетів; ТБ в кабінетах.</p> <p><b>Робота між засіданнями:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· Підготовка учасників II етапу предметних олімпіад</li> <li>· Участь у Всеукраїнських конкурсах (Геліантус, Бобер, Олімпус);</li> <li>· Ознайомлення з новинками педагогічної преси та навчальної літератури</li> </ul>	<p>.І.</p> <p>Бутенко А.Ю. Члени МО</p> <p>Капелюшна О.В.</p> <p>Члени МО</p> <p>Вчителі - предметники</p> <p>Голова МО</p>
Грудень	<p><b>III засідання:</b> <b>Розвиток інтересу до вивчення предметів</b></p> <p><b>Теоретична частина:</b></p> <p>1. Інтерактивні форми і методи роботи з учнями, - як шлях соціалізації учнів. 2. Основні прийоми й методи стимулювання творчої діяльності учнів на уроках математики.</p> <p>2. Обговорення відкритих уроків, проведених членами м/о</p> <p><b>Практикум:</b></p> <p>Наповнення сайтів засобами Google; Аналіз результатів предметних олімпіад; оцінка роботи з обдарованими дітьми. Особливості роботи вчителів природничо-</p>	<p>Бабич Т.В.</p> <p>Капелюшна О.В.</p> <p>Члени МО</p> <p>Вчителі – предметники Вчителі - предметники</p> <p>Члени МО</p>

	<p>математичного циклу в II семестрі, внесення коректив у планування.</p> <p><b>Консультації:</b> Нові електронні посібники рекомендовані для використання у навчальному процесі з біології, географії, хімії, фізики, екології тощо, їх практичне застосування.</p> <p>Проведення відкритих уроків та позакласних заходів</p> <p><b>Робота між засіданнями:</b> · Підготовка та проведення предметних тижнів. · Участь у Всеукраїнських конкурсах (Колосок, Кенгуру)</p>	<p>Члени МО</p> <p>Члени МО</p> <p>Вчителі-предметники</p>
Березень	<p><b>IV Засідання</b> <b>Проблема розвитку творчості вчителів та учнів</b></p> <p><b>Теоретична частина:</b></p> <p>1. Підвищення якості навченості учнів на основі аналізу моніторингових досліджень.</p> <p>2. Розробка умов для досягнення кожним учнем практичної компетентності.</p> <p>3. Розвиток мислення школярів в процесі вивчення географії</p> <p>4. Звіт вчителів з проблеми самоосвіти, які атестуються.</p> <p><b>Практикум:</b> Використання з он-лайн-технологій Google для організації навчально – виховного процесу</p> <p><b>Консультації:</b> Проведення ДПА та підготовка до ЗНО у поточному н.р.;</p> <p>Моніторинг якості освіти.</p> <p><b>Робота між засіданнями:</b></p>	<p>Радченко Н.Г.</p> <p>Красота С.О.</p> <p>Прядка С.Ю.</p> <p>Вчителі – предметники</p> <p>Члени МО</p> <p>Вчителі - предметники</p> <p>Голова МО</p> <p>Голова МО</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>· Участь у Всеукраїнських конкурсах (Левеня)</li> <li>· Пропозиції щодо проведення навчальних екскурсій.</li> <li>· Підготовка та затвердження текстів контрольних робіт, матеріалів ДПА</li> </ul>	<p>Вчителі - предметники</p> <p>Члени МО</p>
Червень	<p><b>Засідання</b></p> <p><b>Підсумкове засідання</b></p> <p>1. Аналіз успішності учнів з предметів за II семестр і за рік.</p> <p>2. Організація і проведення ДПА з предметів в 9 класі.</p> <p>3. Аналіз результатів державної підсумкової атестації в порівнянні з результатами успішності за рік.</p> <p>4. Завдання членам методичного об'єднання стосовно серпневих педагогічних конференцій.</p> <p>5. Організація та проведення екскурсій і навчальної практики з предметів.</p> <p>6. Аналіз організації проектної діяльності.</p> <p>7. Аналіз позакласної роботи за рік.</p> <p>8. Аналіз роботи МО за рік.</p> <p>9. Задача оформленого звіту про роботу методичного об'єднання.</p>	<p>Всі вчителі</p> <p>Вчителі-предметники</p> <p>Всі вчителі</p> <p>Голова МО</p> <p>Голова МО</p>

## ПЛАН РОБОТИ

*зідібними та обдарованими дітьми на 2017-2018н.р*

**вчитель математики Капелюшна Олена Вікторівна**

**Мета роботи:** - пошук талановитих дітей та їх розвиток;  
створення оптимальних умов для розвитку особистості та її нахилів;  
розробка системи роботи з обдарованими дітьми

<i>№ з/п</i>	<i>Зміст роботи</i>	<i>Дата</i>	<i>Відмітка про виконан</i>
1.	Уточнення списку банку здібних та обдарованих учнів школи.	Вересень	
2.	Робота із батьками здібних та обдарованих дітей (індивідуальні бесіди)	Протягом року	
3.	Організація індивідуальної роботи з підготовки учнів до предметних олімпіад	Вересень - жовтень	

4.	Шкільні предметні олімпіади та аналіз їх результатів.	Жовтень	
5.	Індивідуально-групові заняття з переможцями I туру Всеукраїнських учнівських олімпіад з математики	Жовтень-листопад	
6.	Участь у II турі Всеукраїнських учнівських олімпіад	Листопад	
7.	Аналіз результатів якості знань з математики за I семестр	Грудень – січень	
8.	Тиждень математики. Проведення учнівських науково-практичних конференції, конкурсів.	Лютий	
9.	Всеукраїнський математичний конкурс «Кенгуру – 2017»	Березень	
10.	Звіт про роботу зі здібними та обдарованими учнями у 2016-2017 н. р.	Травень	
11.	Здійснювати індивідуальний підхід до мотивованих дітей на уроках, використовуючи диференційовані карточки, різнорівневі завдання, додатковий дидактичний матеріал	Протягом року	
12.	Заохочувати здібних, мотивованих учнів до надання допомоги слабо встигаючим у класі	Протягом року	
13.	Заохочувати мотивованих учнів до участі в олімпіадах, конкурсах, дослідницьких та проектних роботах з метою максимальної реалізації їх потенційних можливостей	Протягом року	
14.	Заохочувати здібних до творчості учнів до участі у позакласних заходах, творчих звітах, концертах, творчих конкурсах.	Протягом року	
15.	Стежити за дотриманням здоров'язберігаючих технологій в роботі з учнями з метою запобігання перевантаженню учні	Протягом року	
16.	Здійснювати взаємодію з батьками з метою виявлення здібностей учнів і запобігання зниженню мотивації до навчання і розвитку.	Протягом року	
17.	Продовжувати збір інформації і матеріалів по всіх аспектах діяльності учнів і систематизувати їх в індивідуальних теках творчих робіт учнів і в портфоліо	Протягом року	



## **Вересень**

1. Уточнення списку банку здібних та обдарованих учнів школи.
2. Робота із батьками здібних та обдарованих дітей (індивідуальні бесіди).
3. Організація індивідуальної роботи з підготовки учнів до предметних олімпіад

## **Жовтень**

1. Здійснювати індивідуальний підхід до мотивованих дітей на уроках, використовуючи диференційовані карточки, різнорівневі завдання, додатковий дидактичний матеріал
2. Шкільні предметні олімпіади та аналіз їх результатів.
3. Індивідуально-групові заняття з переможцями I туру Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін

## **Листопад**

1. Участь у II турі Всеукраїнських учнівських олімпіад,
2. Участь у Міжнародній математичній олімпіаді «Олімпус»

## **Грудень**

1. Аналіз результатів проміжного моніторингу якості знань з базових дисциплін за I семестр

## **Січень**

1. Рекомендації класним керівникам, вчителям-предметникам, як розвивати творчі здібності обдарованих дітей

## **Лютий**

1. Тиждень математики
2. Аналіз підсумків II туру Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових дисциплін (схеми, діаграми, наказ по школі)

## **Березень**

1. Міжнародний математичний конкурс «Кенгуру – 2018»
2. Тиждень географії

## **Квітень**

1. Батьківський всеобуч з питань розвитку обдарованості дітей
2. Звіт про роботу зі здібними та обдарованими учнями у 2017-2018 н.р.

## **Травень**

1. Підбиття підсумків роботи з талановитими дітьми (схеми, діаграми)

*План роботи з невстигаючими учнями на 2017 -2018н.р.*

*мо вчителів природничо-математичного циклу*

<i>№</i>	<i>Зміст і методироботи</i>	<i>Термінвиконання</i>
<i>1</i>	<i>Вивчитиіндивідуальніособливості.</i>	<i>Протягом року</i>
<i>2</i>	<i>Визначити коло друзів, а також вплив його на кожного з них.</i>	<i>Протягом I семестру</i>
<i>3</i>	<i>Відвідатисім'ї, вивчитипізнавальніінтересишколярів.</i>	<i>Вересень</i>
<i>4</i>	<i>Ознайомитиучнів з вимогами у школі: не порушуватидисципліну; не запізнюватися на уроки; не пропускатизаняття; не сперечатисяіздорослимивдома: своєчасновиходити до школи; повертатисяпісляуроків; дбайливістьоставитися до одягу; бути охайним.</i>	<i>Протягомпершоготижня</i>
<i>5</i>	<i>Організуватидопомогуукраїнихучнівкласущодоліквідації проблем та прогалин у знаннях . Допомогтиучням повірити у власні сили та здібності</i>	<i>Протягом року.</i>
<i>7</i>	<i>Провести роботу щодоактивізаціїпізнавальноїдіяльностішколярів, а саме: 1) опитуватилише той матеріал, який школяр знає; 2) надаватиконсультації з предметів; 3) давати на уроках індивідуальнізавданнявідповідногорівнязнань.</i>	<i>Протягом року</i>
<i>8</i>	<i>Встановитизв'язкишколярів за місцемпроживання, визначитиїх характер з метою нейтралізуватинегативнийвпливоточення.</i>	<i>Вересень — жовтень</i>
<i>10</i>	<i>Зацікавитисуспільно-корисноюпрацею, враховуючиінтересипідлітків.</i>	<i>По можливості</i>

1 1	Провести анкетування з теми «Причини неуспішності в навчанні, ставлення до навчання. Наслідки поганої освіти».	Жовтень
1 2	Бесіда «Профілактика шкідливих звичок».	Січень
1 3	Провести анкетування: 1. «Твоя життєва позиція». 2. «Твоя майбутня професія».	Грудень
1 4	Провести бесіду з учнями про профілактику правопорушень.	Листопад
1 5	Провести зі школярами бесіди: 1) «Чи потрібно дотримуватися правил поведінки у школі?».	Грудень
	2) «Твій вільний час»	Жовтень
	3) «Про культуру поведінки»	Квітень
	4) «Про дружбу та товаришів»	Квітень
	5) «Про книги, які ти прочитав»	Лютий
	б) «Культура поведінки — основа життя в суспільстві»	Березень
1 6	Діалог на тему «Твоє інтелектуально-естетичне хобі: читання, колекціонування, декоративне мистецтво, майстрування і т. ін.»	Лютий
1 7	Бесіда «Твоя самодисципліна, воля, саморозвиток».	Березень
1 8	Тренінг «Твоє життя — твій вибір».	березень
1 9	Бесіда про відпочинок на канікулах.	Жовтень, березень, травень

Затверджено на засіданні МО № 1 від 30.08.2017 р.  
Кер. МО Капелюшна О.В.

## Організація позакласної роботи

№ з\п	Зміст роботи	Орієнтовна дата	Відповідальні	прим
1	Проведення шкільних предметних олімпіад.	08-23.10	Вчителі	
2	Систематично раз на місяць випускати шкільні предметні газети.	Протяго року	Вчителі	
3	Проводити з обдарованими учнями індивідуальну роботу, допомагати їм в самоосвіті, залучати до поглибленого вивчення даного предмету	Протяго року	Вчителі	
4	Провести предметні тижні:  Математики;  Хімії;  Географії;	Листопад  Грудень  Квітень	Капелюшна О.В. Радченко Н.Г. Бабич Т.В.	
5	Залучати учнів до участі у роботі предметних гуртків	Протяго року	Вчителі МО	
6	Залучати учнів до участі у проведенні Міжнародного математичного конкурсу «Кенгуру»	Лютий	Капелюшна О.В. Бабич Т.В.	
7	Залучати учнів до участі у проведенні Всеукраїнського інтерактивного природничого конкурсу «Колосок»	Вересень	Прядка С.Ю.	
8	Залучати учнів до участі у проведенні Міжнародного фізичного конкурсу «Левеня»	Лютий	Теоколкіна Л.І.	
9	Постійно поновлювати інформаційні стенди в кабінетах	При потребі	Вчителі МО	
10	Прийняти активну участь у підготовці і проведенні I-III турів предметних олімпіад	Згідно графіка	Вчителі МО	